

## **Аннотация к рабочей программе углубленного уровня по русскому языку для 10—11 классов**

Рабочая программа для 10 – 11 классов составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования от 05.04.2011г.; разработан Институтом стратегических исследований в образовании Российской академии образования. Руководители разработки проекта: Кезина Л.П., академик РАО; Кондаков А.М., научный руководитель ИСИО РАО, член-корреспондент РАО; опубликован 19 апреля 2011г.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018гг. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Настоящая программа по русскому языку для 10 - 11 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, содержание которого раскрывается в авторской программе: Львова С.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для образовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Предметная линия учебников С.И. Львовой, В.В. Львова / С.И. Львова. - М.: Мнемозина, 2017. - 104 с.

Учебники:

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
10	Русский язык	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2019
11	Русский язык	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2020

Данная рабочая программа последовательно реализует дифференцированный подход к обучению русскому языку в 10-11-м классах. В составленном на основе программы планировании специальными значками \* выделены дидактические единицы, которые отличают программу углубленного уровня от базового.

### **Цели обучения русскому языку в 10 – 11 классах на углублённом уровне.**

Изучение русского языка в 10 - 11 классах на углублённом уровне направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих совершенствование важнейших универсальных учебных действий, интеллектуально- коммуникативных умений, которые активно проявляются в разных видах речевой деятельности и формируются в процессе изучения всех тем курса.

Реализация метапредметного статуса становится возможной при условии последовательного внедрения в образовательный процесс коммуникативно-деятельностного подхода, который в данной программе представлен в содержании ее компонентов.

Обучение русскому языку и литературе направлено на достижение следующих целей:

- сформировать представление о лингвистике и литературоведении как науках, являющихся частью общечеловеческого гуманитарного знания, развить способность понимать, осмысленно и свободно использовать понятийный аппарат современной лингвистики и литературоведения в процессе чтения и многоаспектного анализа текста;
- углубить представление о функциональных разновидностях русского языка, о системе стилей русской литературы разных эпох, о литературных

направлениях, об авторском стиле, сформировать навыки комплексного анализа художественных текстов, развить способность ориентироваться в историческом, историко-культурном контексте и творчестве писателя; сформировать начальные навыки лингвистического, литературоведческого исследования;

- развить умение оценивать художественную интерпретацию литературного текста в произведениях других видов искусства.

Эти цели могут быть сформулированы как дидактические ориентиры прагматического характера, которые должны осознать старшекласники, приступая к изучению русского языка на заключительном этапе его освоения в школе:

- овладеть эффективными способами речевого общения, усовершенствовать умения и навыки, связанные с речевой деятельностью, добиться существенного продвижения в освоении функциональной грамотности, то есть способности человека быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать;
- углубить представление об эстетической функции русского языка как языка великой русской литературы; понять истоки выразительности словесного искусства,
- подготовиться к предстоящему экзамену, в связи с чем повторить, обобщить, систематизировать основной материал по русскому языку.
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различной интерпретации; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.